|  | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA  *DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS* |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA**: Sociologia da Educação – GSO00190  **SEMESTRE**: 2025.1  **PROFESSOR**(**A**): Letícia Veloso  **HORÁRIO**: 2ªf, 18h-22h  **CONTATO**: leticiaveloso@id.uff.br | |

**EMENTA**:

Educação como processo social e problema sociológico. Educação e o problema da socialização. Educação, escola e aprendizagem. Educação, estrutura social estratificação social. Formas específicas do processo educacional. A Sociologia e a análise dos sistemas escolares e das práticas educacionais.

**OBJETIVOS:**

1.Apresentar um panorama das contribuições da Sociologia, em especial, e das Ciências Sociais, em geral, ao estudo da educação como processo social em suas diferentes dimensões.

2.Analisar as relações entre educação (entendida como sistema, como arena de socialização, como prática etc.) e processos sociais específicos (tais como desigualdades, políticas e estruturas de reprodução social).

**AVALIAÇÃO:**

A ser discutida com a turma, consistindo de 30% da nota pela participação em sala de aula e os demais 70% de trabalho(s) ou prova(s) a ser(em) combinada(s) nas primeiras semanas de aula.

**PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA PRELIMINAR:**

(Obs.: A bibliografia sugerida abaixo será atualizada em conjunto com a turma.)

**UNIDADE I: EDUCAÇÃO E/NA SOCIOLOGIA**

BOURDIEU, Pierre e Jean-Claude Passeron. A Reprodução. Elementos para uma teoria do sistema de ensino. Petrópolis, Vozes, 2023.

DURKHEIM, Émile. Educação e Sociologia. Petrópolis: Vozes, 2012.

FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir. Nascimento da prisão. Petrópolis: Vozes, 2014.

NOGUEIRA, Maria Alice e Cláudio Martins Nogueira. Bourdieu e a Educação. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2012.

**UNIDADE II: INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL**

BARBOSA, M. L. O e GANDIN, L. A. “Sociologia da educação brasileira: diversidade e qualidade”. BIB (Revista Brasileira de Informação Bibliográfica), São Paulo, n. 91, 2020.

BITTAR, Marisa et al. (Orgs.). Pesquisa em Educação no Brasil: Balanços e

perspectivas. São Carlos: EDUFSCAR, 2012.

HEY, Ana Paula e Ana Maria Fonseca de Almeida. Sociologia da educação: Olhares sobre um campo em ascensão. In: MICELI, Sérgio e Caio Benedito Martins (Orgs.). Sociologia Brasileira Hoje II. Cotia: Ateliê Editorial, 2018.

**UNIDADE III: EDUCAÇÃO, APRENDIZAGEM, CULTURA, SOCIALIZAÇÃO**

DAUSTER, Tânia (Org.). Antropologia e Educação:Uum saber de fronteira. Rio de Janeiro: Forma &amp; Ação, 2007.

DAUSTER, Tânia, Sandra Pereira Tosta e Gilmar Rocha (Orgs.). Etnografia e Educação: Culturas escolares, formação e sociabilidades infantis e juvenis. Rio de

Janeiro: Lamparina, 2012.

LAVE, Jean e Etienne Wenger. Aprendizagem Situada. Participação periférica

legitimada. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2022.

**UNIDADE IV: EDUCAÇÃO, ESTRUTURA E ESTRATIFICAÇÃO SOCIAL**

BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira. Destinos, escolhas e a democratização do ensino superior. Política &; Sociedade, Florianópolis, 14(31) set. – dez, 2015.

PICANÇO, Felícia e Juliana Morais. Estudos sobre estratificação educacional: síntese dos principais argumentos e desdobramentos. Educação e Sociedade, Campinas 37(135): abr. – mar., 2016.

RIBEIRO, Luiz Cesar de Queiroz et al. Desafios urbanos à democratização do acesso às oportunidades educacionais nas metrópoles brasileiras. Educação e Sociedade, Campinas, 37(134): jan.-mar., 2016

ZUCCARELLI, Carolina, Gabriela Honorato e André Vieira. Estratificação horizontal nas licenciaturas das instituições federais brasileiras. Revista Contemporânea de Educação, v. 14, n. 29, p. 28-53, 2019.

**UNIDADE V: EDUCAÇÃO E GÊNERO, RAÇA, SEXUALIDADE, ETNICIDADE**

BENTES, Tonico. A Escola na ótica dos Ava Kaiowá: Impactos e interpretações

indígenas. Rio de Janeiro: ContraCapa, 2012.

BRANDÃO, Zaia. A produção das elites escolares: escolas, famílias e cultura. Caderno CDRH, Salvador, 20(49), jan; - abr., 2007

CARRARA, Sérgio e Maria Luiza Heilborn. Gênero e diversidade na escola: Formação de professoras/es em gênero, sexualidade, orientação sexual e relações étnico-raciais. Rio de Janeiro: CEPESC; Brasília: SPM, 2009.

SILVA, Cíntia Santana e, Elaine Meire Vilela e Valéria Cristina de Oliveira. Bullying nas escolas públicas e privadas: os efeitos de gênero, raça e nível socioeconômico. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 50, 2024.

SOARES, Cristiane Barbosa e Alinne de Lima Bonetti. Marcadores sociais da diferença na experiência escolar de jovens estudantes negras. Civitas Revista de Ciências Sociais 21(3), set.-dez. 2021.