|  |  |
| --- | --- |
| Logotipo  O conteúdo gerado por IA pode estar incorreto. | UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSEINSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA*Departamento de Sociologia e Metodologia das Ciências Sociais* |
| **DISCIPLINA: Fundamentos da Sociologia Brasileira. A recepção da escola de Chicago no Brasil Código – GSO00140****SEMESTRE: 2025/1****PROFESSOR: Carmen Felgueiras****HORÁRIO: 3ª e 5ª-feiras das 18h às 20h****CONTATO:carmenf@id.uff.br** |  |

**Ementa e programa**: A disciplina tem como objetivo central investigar o modo como a Escola de Chicago de Sociologia foi recepcionada no Brasil desde os anos 30 do século XX. Além dos estudos sobre as diversas trajetórias dos autores vinculados a essa escola, que tiveram um papel importante na institucionalização da sociologia brasileira, parte do curso será dedicada às diversas temáticas nas quais os pesquisadores nacionais trabalharam, inspirados nos estudos da escola americana. Dada a natureza exploratória do curso, o programa poderá sofrer modificações temáticas e bibliográficas, sempre em diálogo com a turma.

**Programação:**

I – INTRODUÇÃO: A ESCOLA DE CHICAGO (4 aulas)

BECKER, Howard. A escola de Chicago. *Mana*, v. 2, p. 177-188, 1996.

EUFRASIO, Mário. A Escola de Chicago de Sociologia: perfil e atualidade. **33º** *Encontro do CERU/USP*, p. 13-27, 2008.

PEREIRA, Paulo Henrique. A teoria social de William I. Thomas: contribuição para uma reconstrução metodológica' 31/12/2001 155 f. Mestrado em Sociologia Instituição de Ensino: Universidade de São Paulo, São Paulo, 2001.

PEREIRA, Paulo Henrique. Florian Znaniecki: por uma sociologia humanística. 28/02/2007 255 f. Doutorado em Sociologia Instituição de Ensino: *Universidade de São Paulo*, São Paulo, 2007.

RUFATO, Marcela de Andrade. Imigração e relações raciais na cidade moderna: a teoria social de Louis Wirth. 2010. Dissertação (Mestrado em Sociologia) –*Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas*, *Universidade de São Paulo*, São Paulo, 2010.

WEGNER, Robert. Teoria sociológica na escola de Chicago: a obra de Wiliams Issac Thomas. 30/11/1993 125 f. Mestrado em Sociologia Instituição de Ensino: *Instituto Universitário de Pesquisa do Rio de Janeiro*, Rio de Janeiro, 1993.

II – A ESCOLA DE CHICAGO NO BRASIL

1. **Trajetórias (8 aulas)**

GUIMARÃES, Rafael Estevão Marão. A Escola de Chicago e a sociologia no Brasil: a passagem de Donald Pierson pela Escola Livre de Sociologia e Política de São Paulo. 2011. 94 f. Dissertação (mestrado) - *Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara*, 2011.

MASSI, Fernanda Peixoto. 1989. Franceses e norte-americanos nas ciências sociais brasileiras (1930-1960). In: MICELI, Sérgio*. História das ciências sociais no Brasil*. São Paulo: Vértice/FlNEP SP. Vo1.

MENDOZA, Edgar SG. Donald Pierson e a escola sociológica de Chicago no Brasil: os estudos urbanos na cidade de São Paulo (1935-1950). *Sociologias*, p. 440-470, 2005.

OLIVEIRA, Lucia Lippe de. Donald Pierson e a Sociologia no Brasil. In: *BIB- Revista Brasileira de Informação Bibliográfica*, Rio de Janeiro, n.23, p.35-48, 1º.sem. de 1987.

SILVA, Isabela Oliveira Pereira da. De Chicago a São Paulo: Donald Pierson no mapa das ciências sociais (1930-1950). 2013. Tese (Doutorado) – *Universidade de São Paulo*, São Paulo, 2013.

VALLADARES. L. do P*. A Escola de Chicago: impacto de uma tradição no Brasil e na França* (Belo Horizonte / Rio de Janeiro: Editora da UFMG/ IUPERJ, 2005.

WAIZBORT, Leopoldo. *Simmel no Brasil*. *DADOS – Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, Vol. 50, no 1, pp. 11 a 48, 2007.

1. **Temáticas: Estudos urbanos (8 aulas)**

GONDIM, Linda M. Lições da Escola de Sociologia de Chicago para a pesquisa urbana contemporânea no Brasil. *Seminário da História da Cidade e do Urbanismo,* v. 14, p. 89-96, 2016.

MENDONZA, Edgar Salvador Gutierrez. Sociologia da Antropologia Urbana no Brasil: a década de 70**.**  30/09/2000 342 f. Doutorado em Ciências Sociais Instituição de Ensino: *Universidade Estadual de Campinas*, Campinas, 2000.

MESQUITA, Jacqueline Lobo de. O mosaico social à luz do concreto: revisitando estudos de antropologia urbana' 19/12/2022 267 f. Doutorado em Ciências Sociais Instituição de Ensino: *Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro*, Rio de Janeiro, 2022.

VALLADARES, L. do P. A visita do Robert Park ao Brasil, o “homem marginal” e a Bahia como laboratório. *Caderno CRH*, *23*(58), 2010.

VELHO, Gilberto. Desvio e Comportamento Desviante em Copacabana. In: VELHO, G. *Desvio e Divergência*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1985

1. **Temáticas: Segurança pública e criminologia (4 aulas)**

GUIMARÃES, Claudio Alberto Gabriel; BRANCO, Thayara Castelo; SANTORO, Antonio Eduardo. Segurança pública e cidades: perspectivas a partir da Escola de Chicago. *Revista de Direito da Cidade*, v. 13, n. 3, p. 1177-1219, 2021.

D'ELIA JUNIOR, Antonio. O Direito Urbanístico e o controle da criminalidade no espaço urbano: as lições da Escola de Chicago a partir da experiência do Favela-Bairro na cidade do Rio de Janeiro. 2014. 202 f. Tese (Doutorado em Direito Civil Constitucional; Direito da Cidade; Direito Internacional e Integração Econômica; Direi) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2014.

COSTA, Mauricio José Fraga. Urbanismo social inclusivo como mecanismo de enfrentamento da criminalidade: reminiscências da Escola de Chicago, o modelo Medellín e as intervenções urbanísticas da Operação Cidade Segura em São Luís. 2019. 105 f. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Direito/CCSO) - *Universidade Federal do Maranhão,* São Luís, 2019.

1. **Temáticas: Fronteiras disciplinares (6 aulas)**

FRÚGOLI Jr., H. Formação da antropologia urbana brasileira: diálogos com a Escola de Chicago e linhagens iniciais. *Ponto Urbe*, *31*(1), 1-21, 2024.

GASTALDO, Édison; BRAGA, Adriana. A Escola de Chicago e a história dos estudos de comunicação no Brasil. *Memória*, p. 33, 2012.

LOPES, Thiago da Costa. Sociologia e puericultura no pensamento de Guerreiro Ramos: diálogos com a Escola de Chicago (1943 - 1948). 2012. 147 f. Dissertação (Mestrado em História das Ciências e da Saúde) - *Fundação Oswaldo Cruz. Casa de Oswaldo Cruz*, Rio de Janeiro, RJ, 2012.

MAIO, Marcos Chor; LOPES, Thiago da Costa. Da Escola de Chicago ao nacional-desenvolvimentismo: saúde e nação no pensamento de Alberto Guerreiro Ramos (1940-1950). *Sociologias*, v. 14, p. 290-329, 2012.

SANTOS, Ana Carolina Vila Ramos. Ecologias em disputas: a Ecologia de Gilberto Freyre e a Ecologia Humana da Escola de Chicago (1930-1940). *Revista Urutágua,* v. 21, p. 1-18, 2010.

VELHO, Gilberto. Becker, Goffman e a Antropologia no Brasil. *Ilha Revista de Antropologia*, Florianópolis, v. 4, n. 1, p. 005–016, 2002.

VIEIRA, Marina Cavalcante. Visões da modernidade nas histórias em quadrinhos: Gotham e Metrópolis em finais de 1930. 2012. 155 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2012.

MÉTODO DE AVALIAÇÃO: A nota final será composta de nota de participação nas aulas (2 pontos); de uma resenha e um trabalho final (4 pontos cada).