

	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
<b>DISCIPLINA: SOCIOLOGIA PARA HISTÓRIA</b> <span style="float: right;"><b>Código – GSO 00.098</b></span> <b>SEMESTRE: 2025/1</b> <b>PROFESSOR(A): Rafael de Souza</b> <b>DIAS: Terça e quinta-feira</b> <b>HORÁRIO: 20H às 22H</b> <b>contato: <a href="mailto:souza_ra@id.uff.br">souza_ra@id.uff.br</a></b>	

**EMENTA:** Conceitos fundamentais dos diferentes teóricos clássicos: durkheim, weber e marx, e os trabalhos posteriores de Sociólogos contemporâneos, incluindo abordagens sobre a sociedade brasileira. Os tópicos incluem: socialização e Interação, conduta desviante e controle social, burocratização e organização social, ação social, estratificação. Social, noções de mudança social, estrutura social, ideologia e sistema de valores.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:** A disciplina visa apresentar o nascimento da sociologia enquanto campo de reflexão e seu relacionamento com o surgimento da modernidade. Para isso, o curso introduzirá o aluno nas principais teorias clássicas da sociologia, em seu surgimento, nas obras de Karl Marx, Emile Durkheim e Max Weber. Em um segundo momento, o curso estará voltado para os desenvolvimentos mais recentes na sociologia contemporânea enfatizando o neofuncionalismo, teorias do conflito, interacionismo simbólico e outras teorias sociológicas de peso na disciplina.

**AVALIAÇÃO:** A avaliação será realizada através de uma prova individual valendo 4 pontos, um trabalho em forma de ensaio valendo 5 pontos ao final do semestre e a participação em sala de aula valendo 1 ponto.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### **UNIDADE I – AS TEORIAS CLÁSSICAS DA SOCIOLOGIA: MODERNIDADE E O SURGIMENTO DA SOCIOLOGIA**

GIDDENS, Anthony. “O que é sociologia?”. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SIMMEL, Georg. As grandes cidades e a vida do espírito (1903). Mana, Out 2005, vol.11, no.2, p.577-591

MARX, Karl e ENGELS, F. A Ideologia Alemã. São Paulo, Expressão Popular, 2009

WEBER, Max. A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo, cap. II, São Paulo, Livraria Pioneira Editora, 4a. edição, 1985.

##### **UNIDADE II – AS TEORIAS CONTEMPORÂNEAS DA SOCIOLOGIA: A SOCIOLOGIA E SUAS ENCRUZILHADAS**

BOURDIEU, Pierre. Sociologia. ORTIZ, Renato (org.) São Paulo, Ática, 1983 GIDDENS, GIDDENS,Anthony. A constituição da sociedade. São Paulo, Martins Fontes,2003 BERGER, PETER E LUCKMAN, THOMAS. A construção social da realidade.Petrópolis: Editora Vozes, 1983. HABERMAS, Jürgen. Mudança estrutural da esfera pública: investigações quanto a uma categoria da sociedade burguesa. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984 ORTIZ, Renato. A Escola de Frankfurt e a questão da cultura. Revista Sociologia em rede,

## RECURSOS PARA AS AULAS

Espera-se que todos os alunos tenham lido os textos para a aula previamente para a discussão em sala de aula. Todos os textos serão inseridos em ambiente virtual via *Google Classroom*. Todos os avisos, atividades e recursos externos de aprendizagem serão disponibilizados online através da referida plataforma. Não serão disponibilizadas pastas no xeróx.

## REQUISITOS DO CURSO, TAREFAS E NOTAS

A aula estará estruturada principalmente como uma aula expositiva mas também como espaço centrado em discussão. Todos devem contribuir para o debate em cada aula de uma forma que seja informada pelas leituras. Portanto, faça as leituras antes da aula. As leituras estão listadas na ordem que eu recomendo fazê-las. Obviamente, se você não estiver na aula, não poderá contribuir para a discussão. Portanto, espero que todos regularmente compareçam às aulas e que sejam pontuais e permaneçam durante a aula (caso haja problemas para chegar em horário por conta de trabalho, por favor me informar). Faltas são justificadas a menos que haja circunstâncias sérias, as quais o aluno pode me informar antecipadamente. Cada aluno, segundo regulamento da universidade tem direito a um conjunto limitado de faltas de 25% da carga horária. Nesta disciplina isso totaliza apenas 07 faltas no máximo. Qualquer montante de faltas acima disso, corresponde a reprovação automática, independente das notas das avaliações.

A primeira avaliação será a princípio em sala de aula e versará sobre as literaturas e o material apresentado em sala de aula. Só disponibilizo os slides cerca de 2 ou 3 dias antes da avaliação. A segunda avaliação será em forma de trabalho final e deverá versar sobre um movimento ou grupo político de escolha própria. Haverão também segunda chamada para quem perdeu uma das provas e uma prova de verificação suplementar para quem não alcançou nota mínima.

Para dúvidas mais simples, como prazos de entrega ou o funcionamento da plataforma do curso, ou mesmo para obter anotações de uma aula perdida, pode ser útil consultar primeiro um colega. Caso a resposta não seja encontrada, estarei sempre disponível para ajudar. Para facilitar essa comunicação, sugiro que, no primeiro dia de aula, você troque contatos com pelo menos alguns colegas próximos a você. Sugiro também fortemente o uso de aplicativos de mensagens para a turma a fim de facilitar a troca de informações entre os alunos. Qualquer problema com a pedagogia das aulas, calendário ou com os recursos, a classe pode se comunicar diretamente com o professor.

Alunos que necessitam de adaptações especiais devido a alguma deficiência, compromissos religiosos ou participação em eventos esportivos devem me informar o quanto antes, de preferência...

## COMPORTAMENTO E AMBIENTE EM SALA DE AULA

Cada pessoa traz para a sala de aula diferentes vivências e fontes de conhecimento. Essa diversidade é um grande recurso, mas também pode gerar desafios. Para garantir um ambiente de aprendizado inclusivo, proponho que sigamos algumas diretrizes:

**Respeitar as experiências individuais.** Nossas identidades – gênero, raça, orientação sexual, religião, posição política, classe social, entre outras – influenciam tanto nossa experiência na sociedade quanto a vivência intelectual que adquirimos ao longo da vida. Devemos respeitar essas diferentes perspectivas e backgrounds de vida sem deixar de sermos rigorosos intelectualmente. Isso inclui o respeito ao uso de pronomes e cuidados com pequenas ofensas e comentários depreciativos.

**Corrigir informações equivocadas com respeito.** É possível debater ideias sem desqualificar quem as expressa. O foco deve estar no argumento, e não na pessoa.

**Combater desinformação e preconceitos.** Além de identificar equívocos, temos a responsabilidade de questionar estereótipos que prejudiquem o debate público, contribuindo para um ambiente de aprendizado mais justo a todos, crítico e que seja profissionalmente afinado com o mundo atual.

**Respeitar a confidencialidade.** Sempre que solicitado, devemos manter a privacidade das informações compartilhadas em sala.

**Uso responsável de celulares.** O uso de celulares será permitido apenas para anotações e consultas relacionadas ao conteúdo da aula. Qualquer outra atividade, como redes sociais ou mensagens, deve ser evitada para garantir a concentração e o respeito ao aprendizado de todos. Não proibo o uso, mas desencorajo.

**Não é permitido gravar áudio ou vídeo das aulas, do professor ou de outros alunos sem minha autorização por escrito. Em nenhuma circunstância os alunos podem publicar essas gravações na internet.**

## **INTEGRIDADE ACADÊMICA:**

Considero plágio e o uso anti-ético de las algo extremamente ruim par ao ambiente acadêmico. Evite plágio e uso anti-ético de inteligências artificiais(IA). Consulte o manual sobre plágio também no Classroom. A ocorrência de plágio ou o uso de ferramentas de IA acarretam descontos severos na nota ou até mesmo anulação da prova. Lembrando que também considero grave alunos que *assinam* presença nos lugares uns dos outros, desde já deixo avisado que não gostaria de perceber essa prática em sala de aula. Invistam no aprendizado de metodologias quantitativas e qualitativas. Isso servirá para ampliar o escopo profissional de vocês. Também encorajo forte investimento em aprendizagem de técnicas de escrita. Qualquer problema fico sempre à disposição nos horários de aula, mas também em períodos na universidade fora desse período.

## CRONOGRAMA PROPOSTO:

<b>UNIDADE I – AS TEORIAS CLÁSSICAS DA SOCIOLOGIA: MODERNIDADE E O SURGIMENTO DA SOCIOLOGIA</b>
---

### **Aula 1 (25/03) - Apresentação do Curso**

### **Aula 2 (27/03) - O que é Sociologia?**

#### Leitura Obrigatória:

GIDDENS, Anthony. O que é Sociologia? In: \_\_\_\_\_. Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2012, pp. 17-37.

#### Leitura Complementar:

ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

COHN, Gabriel. (Org.). Sociologia. Para ler os clássicos. Durkheim, Marx, Weber. Rio de Janeiro: Azougue Editorial, 2004.

### **Aula 3 (01/04) - Modernidade: As Revoluções do Mundo Moderno: Revolução Industrial**

#### Leitura Obrigatória:

HOBBSAWM, Eric. “A revolução industrial”. A Era das Revoluções. Rio: Ed Paz e Terra, 2005.

#### Leitura Complementar:

HOBBSAWM, Eric. Cap. 11: Os trabalhadores pobres; Cap. 13: A ideologia secular. In: \_\_\_\_\_. A era das revoluções (1789-1848). 9ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996, pp. 221-237, pp. 255-274, pp. 354-357.

CORBIN, Alain. Bastidores. In: PERROT, Michelle (Org.). História da vida privada (vol. 4: Da Revolução Francesa à Primeira Guerra). São Paulo: Companhia das Letras, 1992, pp. 413-465.

### **Aula 4 (03/04) - Modernidade: As Revoluções do Mundo Moderno: Revolução Francesa**

#### Leitura Obrigatória:

HOBBSAWM, Eric. “A revolução francesa”. A Era das Revoluções. Rio: Ed Paz e Terra, 2005.

#### Leitura Complementar:

CORBIN, Alain. Bastidores. In: PERROT, Michelle (Org.). História da vida privada

### **Aula 5 (08/04) - Modernidade Pós-Modernidade e Colonialidade**

#### Leitura Obrigatória:

HOBBSAWM, Eric. “O Mundo na Década de 1780”. A Era das Revoluções. Rio: Ed Paz e Terra, 2005.

NAVES, Márcio Bilharinho. Marx – ciência e revolução. São Paulo: Moderna, Campinas: Unicamp, 2000, 144 p.

### **Aula 6 (10/04) - Karl Marx: Capitalismo como Paradigma da Modernidade, a Teoria da História Marxista**

#### Leitura Obrigatória:

Marx, Karl e Engels, Friedrich (1848) “Manifesto do Partido Comunista”, in Marx, Karl e Engels, Friedrich, Obras escolhidas, vol. 1 (São Paulo: Alfa-Ômega, s/d).

#### Leitura Complementar:

MARX, Karl. (1977), Para a Crítica da Economia Política. São Paulo, Abril Cultural (Coleção os Pensadores), pp. 103-125 (“Introdução [à Crítica da Economia Política]”).

ALTHUSSER, Louis. “Sobre o jovem Marx”. In: \_\_\_\_\_. Por Marx. Campinas: Ed. Unicamp, 2015 [orig. 1965, França] , pp. 39-70.

ALTHUSSER, Louis. “Os Manuscritos de 1844”. In: \_\_\_\_\_. Por Marx. Campinas: Ed. Unicamp, 2015 [orig. 1965, França] , pp. 127-132.

### **Aula 7 (15/04) - Karl Marx: Classe e Conflitos como Motor das História**

#### Leitura Obrigatória:

MARX, Karl. 18 Brumário de Luís Bonaparte. In: O 18 Brumário e cartas a Kugelmann. São Paulo: Paz e Terra, 1986, p. 17-126.

#### Leitura Complementar:

Miliband, Ralph. Marx e o Estado. In: Bottomore, Tom (org.) Karl Marx. Rio de Janeiro: Zahar, 1981, p. 127-147.

### **Aula 8 (17/04) - Karl Marx: Ideologia e Cultura no Capitalismo**

#### Leitura Obrigatória:

MARX, Karl. 18 Brumário de Luís Bonaparte. In: O 18 Brumário e cartas a Kugelmann. São Paulo: Paz e Terra, 1986, p. 17-126.

#### Leitura Complementar:

Miliband, Ralph. Marx e o Estado. In: Bottomore, Tom (org.) Karl Marx. Rio de Janeiro: Zahar, 1981, p. 127-147.

### **Aula (22/04) - Exibição de Filme (A escolher )**

### **Aula 10 (24/04) - Emile Durkheim: A Divisão Social do Trabalho, Consenso, Normas e Coesão Social**

Leitura Obrigatória:

Durkheim, Émile. A Divisão do Trabalho Social, Editorial Presença, Lisboa, s/d, vol I, Introdução, Capítulo I e Capítulo II.

Leitura Complementar:

DURKHEIM, Émile. Grandes cientistas sociais."Sociedade como Fonte do Pensamento Lógico", 1986.p 166-182

**Aula 11 (29/04) - Emile Durkheim: Representações Sociais, Cultura e Efervescência Coletiva**

Leitura Obrigatória:

DURKHEIM, Émile. Grandes cientistas sociais."Sociedade como Fonte do Pensamento Lógico", 1986.p 166-182

Leitura Complementar:

BERGER, PETER E LUCKMAN, THOMAS. A construção social da realidade. Petrópolis: Editora Vozes, 1983.

**01/05 - Feriado Primeiro de Maio**

**Aula 12 (06/05) - Max Weber: Racionalidade, Poder e Dominação**

Leitura Obrigatória:

Weber, Max. "Conceitos Sociológicos Fundamentais", in Economia e Sociedade, Vol.1, Brasília, DF, Editora Universidade de Brasília, 1991.

WEBER, Max. Grandes cientistas sociais."Os Três Tipos Puros de Dominação Legítima ", 1986.p.128-41

**Aula 13 (08/05) - Max Weber: Racionalização e a Singularidade do Capitalismo**

Leitura Obrigatória:

WEBER, Max."Introdução", Ética protestante e espírito do capitalismo. Martin Claret 2013, p.31

Leitura Complementar:

OLIVEIRA, Daniel Coelho; MEIRA, Thiago Augusto Veloso. A construção de um novo espírito do capitalismo em uma sociedade em rede. **Caderno Eletrônico de Ciências Sociais: Cadecs**, v. 1, n. 1, p. 140-154, 2013.

**Aula 14 (13/05) – Exibição de Filme (A escolher) e Revisão**

**Dia 15/05 – Entrega da Primeira Avaliação**

<b>UNIDADE II – A SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA</b>
--

**Aula 15 (20/05) – Estrutural-Funcionalismo: A Teoria Voluntarista da Ação**

Leitura Obrigatória:

PARSONS, Talcott. A estrutura da ação social. São Paulo,: Vozes, v. 1, 2010,p. 78-87.

Leitura Complementar :

DOMINGUES, José Maurício. **A sociologia de Talcott Parsons**. Annablume, 2012.

**Aula 16 (22/05) – Estrutural-Funcionalismo: A Sociedade como um Conjunto de Máquinas Funcionais**

Leitura Obrigatória:

PARSONS, Talcott. "Orientações teóricas". In : \_\_\_\_\_.O sistema das Sociedades Modernas . Tradução de Dante Moreira Leite. São Paulo : Pioneira, 1974. p. 15-42

Leitura Complementar :

MUNCH, RICHARD. "A teoria parsoniana hoje: a busca de uma nova síntese", 175- 229 In GIDDENS, Anthony. **Teoria social hoje**. Unesp, 1999.

PARSONS, Talcott. Cidadania plena para o americano negro? Um problema sociológico.

**Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 8, n. 22, p. 32-61, 1993.

**Aula 17 (03/06) – Neo-Utilitarismos e Teoria da Escolha Racional: o Indivíduo Produz a Sociedade**

Leitura Obrigatória:

ELSTER, Jon. Marxismo, funcionalismo e teoria dos jogos Argumentos em favor do individualismo metodológico. **Lua Nova: Revista de Cultura e Política**, p. 182-204, 1989.

Leitura Complementar:

HOMANS, George C. Social behavior as exchange. American journal of sociology, v. 63, n. 6, p. 597-606, 1958.

HOMANS, George Caspar. 1964. "Bringing Men Back In." American Sociological Review 29: 807-28

PRZEWORSKI, Adam. Marxismo e escolha racional. Revista brasileira de ciências sociais, v. 3, n. 6, p. 5-25, 1988.

**Aula 18 (05/06)– Microsociologias, Interacionismo e Etnometodologia I: o Mundo como Fluxo de Interações Sociais**

Leitura Obrigatória:

BLUMER, Herbert. "A sociedade como interação simbólica". In: Revista Brasileira de Sociologia da Emoção, vol. 16, n. 46, abril de 2017

BLUMER, Herbert. Preconceito de raça como sentido de posição de grupo. Plural, v. 20, n. 1, p. 145-154, 2013.

Leitura Complementar:

BLUMER, Herbert. Symbolic interactionism: Perspective and method. Univ of California Press, 1986.

BLUMER, Herbert. Os problemas Sociais como Comportamento Coletivo. **Revista Movimentos Sociais**, v. 4, n. 07, p. 170-197, 2019.

**Aula 19 (10/06) – Microsociologias, Interacionismo e Etnometodologia II: o Mundo como Teatro - Goffman**

Leitura Obrigatória:

GOFFMAN, Erving. A representação do eu na vida cotidiana. Editora Vozes: Petrópolis, 2009. p.09-24

Leitura Complementar:

GOFFMAN, Erving. Interaction Ritual: Essays on Face-to-Face Behavior. New York: Pantheon., pp. 1-95, 1967.

VELHO, Gilberto. Goffman, mal-entendidos e riscos interacionais. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 23, p. 145-147, 2008.

**Aula 20 (12/06) - Exibição de Filmes(A escolher)**

**Aula 21 (17/06) Teorias do Conflito Social: a Sociedade como Campo de Batalhas**

Leitura Obrigatória:

MILLS, C. Wright. Trechos do Capítulo "As Altas Rodas" **A Elite no Poder**. 1957. p 11 - 36.

Leitura Complementar:

Wright, Erik Olin. 1997. Class Counts. NY: Cambridge Univ. Press, pp. 1-39, 43-55, 79- 111, 115-45, and 185-233,

WRIGHT, Eric Olin. Fundamentos de uma análise de classe neomarxista. **Análise de classe. Petrópolis: Vozes**, p. 19-45, 2015.

**Aula 22 (24/06) – A crise da sociologia nos anos 1970: Agência ou estrutura? Como fazer o link micro-macro?**

Leitura Obrigatória:

ALEXANDER, Jeffrey. O novo movimento teórico. Revista Brasileira de Ciências Sociais, v. 2, n. 4, 1987. 251-76



### **Aula 23 (01/07) – Estruturalismos, Pós-Estruturalismos e Pós-modernismos: As Críticas da Modernidade**

#### Leitura Obrigatória:

FOUCAULT, M. Poder e Saber, p.225-240 (1978). In: Ditos e escritos IV: estratégia, poder-saber. Org. Manoel Barros da Mota. Trad. Vera Lúcia A. Ribeiro. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003, p.268.

#### Leitura Complementar:

HABERMAS, J. Desmascaramento das ciências humanas pela crítica da razão: Foucault.  
HABERMAS, J. O discurso filosófico da modernidade. São Paulo: Martins Fontes, 2002

### **Aula 24 (03/07) – Críticos do Estruturalismo: as Teorias da Ação Francesas**

#### Leitura Obrigatória:

TOURAINÉ, Alain. Na fronteira dos movimentos sociais. **Sociedade e Estado**, v. 21, p. 17-28, 2006.

#### Leitura Complementar:

GROS, Frederic. Foucault e a questão do quem somos nós? Tempo Social; Rev. Sociol. USP, S. Paulo, 7(1-2): 175-178, outubro de 1995.

Lash, Scott. 1990. "Postmodernism: Towards a Sociological Account." Pp. 1-52 in The Sociology of Postmodernism. London: Routledge

### **Aula 25 (08/07) – Teoria dos Campos de Bourdieu: A Batalha pelas Posições Sociais**

#### Leitura Obrigatória:

BOURDIEU, Pierre. O Poder Simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004 – cap 1 e 3

#### Leitura Complementar:

ORTIZ, Renato (org.). Pierre Bourdieu – Sociologia. Editora Ática, São Paulo, 1983, Cap.2 (Esboço de uma teoria da prática), pp.46-81

### **Aula 26 (10/07) - A Sociologia e História no Século XXI**

#### Leitura Obrigatória:

TEIXEIRA, Alessandra; MONSMA, Karl; SALLA, Fernando Afonso. A Sociologia Histórica: rumos e diálogos atuais. Revista Brasileira de Sociologia, v. 6, n. 12, p. 65-87, 2018.

#### Leitura Complementar:

SKOCPOL, Theda (Ed.). Vision and method in historical sociology. Cambridge University Press, 1984.

TILLY, Charles. Sociology, meet history. 1979.

**15/07 a 18/07 – Não haverá aulas. Encontro Seminário de Sociologia Brasileira**

**Aula 27 (17/07) - Entrega da Segunda Avaliação**

**Aula 28 (22/07) - Segunda Chamada**

**Aula 29 (24/07) - Verificação Suplementar**