



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

**DISCIPLINA: GSO 00.095 – INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA**

**CURSO: Antropologia**

**SEMESTRE: 2023.1**

**PROFESSORA: Carolina Zuccarelli (carolinazuccarelli@id.uff.br)**

**DIAS: Segundas e Quartas**

**HORÁRIOS: 16h/18h**

**SALA:**

**Ementa:** Introdução aos principais conceitos sociológicos e teorias clássicas, como Durkheim, Weber e Marx, e suas contribuições para a sociologia contemporânea. Análise dos trabalhos posteriores de sociólogos contemporâneos, incluindo abordagens sobre a sociedade brasileira. Os tópicos incluem socialização e interação, conduta desviante e controle social, burocratização e organização social, ação social, estratificação social, noções de mudança social, estrutura social, ideologia e sistema de valores.

**Objetivos:** Compreender as principais teorias sociológicas clássicas e suas contribuições para a sociologia contemporânea; analisar os conceitos fundamentais da sociologia e sua aplicação na sociedade brasileira; estimular a reflexão crítica sobre a realidade social e a capacidade de análise sociológica.

**Metodologia:** Aulas expositivas, com espaço para discussão e debate dos temas abordados. Serão utilizados recursos audiovisuais, textos e artigos científicos para complementar a compreensão dos conteúdos. Além disso, serão propostos exercícios individuais e em grupo, com o objetivo de estimular a aplicação dos conceitos estudados na análise da realidade social brasileira.

### **Conteúdo Programático:**

#### **Unidade I: Introdução à Sociologia**

A primeira unidade tem como objetivo apresentar a relação da sociologia com a constituição do mundo moderno formado com o desenvolvimento do capitalismo. Para isso, será abordado o tempo e espaço do surgimento da Sociologia como ciência do social a partir das contribuições da Revolução Francesa e Revolução Industrial. Além disso, esta unidade se dedicará a apresentar os principais trabalhos da teoria sociológica clássica

#### **Unidade II: Teorias sociológicas contemporâneas e sua aplicação na sociedade brasileira;**

Unidade dedicada a tratar dos fenômenos sociais contemporâneos a partir do ponto de vista sociológico. Temas como desigualdade social e exclusão, estratificação social e classes sociais, raça, etnia e gênero, mudança social, neoliberalismo e precarização do trabalho, serão abordadas ao longo das aulas.

## Cronograma

Dia	Conteúdo	Referência
03/04	Apresentação do programa de disciplina	
05/04	Palavras como testemunhas do significado moderno	Hobsbawn, 2005
10/04	Um mundo menor e maior que o nosso: a década de 1780	Hobsbawn, 2005
12/04	Rompendo a estrutura pré-industrial	Hobsbawn, 2005
17/04	A especificidade da revolução política e ideológica na França	Hobsbawn, 2005
19/04	Os jacobinos e o simbolismo da revolução	Hobsbawn, 2005
24/04	Primeiras sociologias para o entendimento da modernidade	Marx, 2011
26/04	Primeiras sociologias para o entendimento da modernidade	Durkheim, XXXX
01/05	Feriado	-
03/05	Primeiras sociologias para o entendimento da modernidade	Weber, 2007
08/05	Prova	
10/05	O que é desigualdade social	Scalon, 2011
15/05	O que é exclusão social	Leal, 2012
17/05	Estratificação e mobilidade social no Brasil	Ribeiro e Carvalhaes, 2020
22/05	Reprodução social na escola	Bourdieu, 2007
24/05	Desenvolvimentismo e expansão educacional tardia	Cardoso, 2008
29/05	Expansão do acesso com manutenção da desigualdade	Prates, 2007
31/05	Avaliação	
05/06	Racismo e anti-racismo no Brasil	Guimaraes, 2009
07/06	Cultura, etnicidade e trabalho	Gonzales, 2021
12/06	Tarefas domésticas na perspectiva da classe trabalhadora	Davis, 2016
14/06	A lei de cotas em foco	Zuccarelli et al, 2022
19/06	Avaliação	
21/06	O que é neoliberalismo	Andrade, 2019
26/06	Quando o conceito viaja: neoliberalismo híbrido	Andrade, 2020
28/06	Terceirização e outras formas de exclusão	Druck e Franco, 2009
03/07	Avaliação	
05/07	Segunda chamada	
10/07	Entrega das notas	
12/07	V.S	

Palavras como testemunhas do significado moderno

HOBSBAWM, Eric. Introdução. *A era das revoluções*. Rio: Ed Paz e Terra, 2005.

Um mundo menor e ao mesmo tempo muito maior que o nosso: a década de 1780

HOBSBAWM, Eric. Capítulo 1. *A era das revoluções*. Rio: Ed Paz e Terra, 2005.

Rompendo a estrutura pré-industrial

HOBBSBAWM, Eric. Capítulo 2. *A era das revoluções*. Rio: Ed Paz e Terra, 2005.

A especificidade da revolução política e ideológica na França

HOBBSBAWM, Eric. Capítulo 3. *A era das revoluções*. Rio: Ed Paz e Terra, 2005.

Os jacobinos e o simbolismo da revolução

HOBBSBAWM, Eric. Capítulo 3. *A era das revoluções*. Rio: Ed Paz e Terra, 2005.

Primeiras sociologias para o entendimento da Modernidade

MARX, Karl. *O 18 Brumário de Napoleão Bonaparte* (p. 25 a 37) . São Paulo: Boitempo, 2011.

Primeiras sociologias para o entendimento da Modernidade

DURKEIM, Émile. Capítulo 1. *Educação e Sociologia*. 12ª ed. São Paulo: Melhoramentos

Primeiras sociologias para o entendimento da Modernidade

WEBER, M. O espírito do capitalismo (p. 41 a p. 69). *A ética protestante e o espírito do capitalismo*. Companhia das Letras, 2007.

O que é desigualdade social

SCALON, Celi. Desigualdade, pobreza e políticas públicas: notas para um debate. *Revista Contemporânea*, n.1, 2011.

O que é exclusão social

LEAL, G. F. Abordagens da exclusão social no Brasil na virada do milênio. *Estudos de Sociologia*, v. 16, n.1, 2012.

Estratificação e mobilidade social no Brasil

RIBEIRO, C. C.; CARVALHAES, F. Estratificação e mobilidade social no Brasil: uma revisão da literatura na sociologia de 2000 a 2018. *BIB*, São Paulo, n. 92, 2020.

Reprodução social na escola

BOURDIEU, Pierre. A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura. In: NOGUEIRA, M.A.; CATANI, A. *Escritos de educação*, Editora Vozes, 2007.

Desenvolvimentismo e expansão educacional tardia

CARDOSO, A. Transições da Escola para o Trabalho no Brasil: Persistência da Desigualdade e Frustração de Expectativas. *DADOS – Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, Vol. 51, no 3, 2008, pp. 569 a 616.

Expansão do acesso com manutenção da desigualdade

PRATES, A. A.; Universidades VS terciarização do ensino superior: a lógica da expansão do acesso com manutenção da desigualdade: o caso brasileiro. Dossiê Desafios da Educação Superior, *Sociologias*, 2007.

Racismo e anti-racismo no Brasil

GUIMARÃES, Antonio Sérgio Alfredo. *Racismo e Anti-Racismo no Brasil*. São Paulo: Editora 34, 1999.

Cultura, etnicidade e trabalho

Gonzalez, Lélia. Cultura, etnicidade e trabalho: efeitos linguísticos e políticos da exploração da mulher. Em: Rios, Flavia; Lima, Marcia (org.). *Por um feminismo afro-latino-americano: ensaios, interpretações e diálogos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2020.

Tarefas domésticas na perspectiva da classe trabalhadora  
DAVIS, A. *Mulheres, raça e classe*. São Paulo : Boitempo, 2016.

Trajatória das desigualdades raciais na educação superior  
HONORATO, G. S. ; ZUCCARELLI, Carolina ; CARVALHAES, F. ; KLITZKE, M. ; COELHO, R. .  
Trajetória das desigualdades raciais na educação superior e o acesso às universidades federais sob a Lei de Cotas.. In: Heringer, Rosana; Carreira, Denise.. (Org.). *10 anos da lei de cotas: conquistas perspectivas*. 1ed.Rio de Janeiro: Faculdade de Educação, 2022.

O que é neoliberalismo

Andrade, Daniel Pereira. O que é neoliberalismo? A renovação do debate nas ciências sociais. *Revista Sociedade e Estado* – Volume 34, Número 1, Janeiro/Abril 2019

Quando o conceito viaja: neoliberalismo híbrido

Andrade, Daniel Pereira. Brasil, neoliberalismo híbrido. *12º Encontro APCP*, Evento online, 2020.

Terceirização e outras formas de exclusão

DRUCK, Maria da Graça. ; FRANCO, Tania. . (2009), Terceirização: a chave da precarização do trabalho no Brasil. In: NAVARRO, Vera Lúcia; PADILHA, Valquíria. (Org.). *Retratos do Trabalho no Brasil*, v. 1. 1. ed. Uberlândia: Editora da Universidade Federal de Uberlândia - Edufu. pp. 225-254.