

	<p>UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE          INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA          DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E METODOLOGIA EM          CIÊNCIAS SOCIAIS</p>
<p><b>DISCIPLINA:</b> Sociologia da Educação Código – GSO00190  <b>SEMESTRE:</b> 2024/2  <b>PROFESSOR(A):</b> Elisabete Cruvello  <b>DIAS:</b> 2ª  <b>HORÁRIO:</b> 18h às 22h  <b>contato:</b> <a href="mailto:elisabetecruvello@id.uff.br">elisabetecruvello@id.uff.br</a></p>	

**EMENTA:**

Educação como processo social geral. Educação e estrutura social. Relação da Educação com a realidade urbana e rural. Formas específicas do processo educacional. O problema da socialização.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

Discutir as contribuições dos analistas das Ciências Sociais – Durkheim, Weber, Marx, Bourdieu - no que tange à educação como processo de escolarização, bem como de educadores consagrados no Brasil, a saber: Anísio Teixeira, Gustavo Capanema, Paulo Freire e Darcy Ribeiro.

Refletir sobre a relevância do papel das estratégias da Educação Não-Formal e da Educação em Direitos Humanos no Século XXI no contexto brasileiro e internacional.

**AVALIAÇÃO:**

Duas avaliações. A primeira abarcará a primeira unidade do conteúdo programático, prevista para final de novembro de 2024. A segunda avaliação discorrerá sobre a segunda unidade, ocorrendo no final do curso em janeiro de 2025. O tipo de avaliação será decidido com os discentes.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**I. A CONTRIBUIÇÃO DOS CLÁSSICOS SOBRE A EDUCAÇÃO**

1. Emile Durkheim
2. Max Weber
3. Karl Marx
4. Pierre Bourdieu

5. Anísio Teixeira
6. Gustavo Capanema
7. Paulo Freire
8. Darcy Ribeiro

## **II. AS QUESTÕES DA ESCOLA NO SÉCULO XXI E A RELEVÂNCIA DO PAPEL DAS ESTRATÉGIAS DA EDUCAÇÃO**

1. Mapeamento das principais questões que atravessam a realidade escolar como temas transversais
2. A Educação Não-Formal
3. A Educação em Direitos Humanos: Plano Nacional e o debate mundial.

### **REFERÊNCIAS:**

BEISEGEL, Celso de Rui. **Paulo Freire**. Recife: Fundação João Nabuco, Editora Massangana, 2010. (Coleção Educadores)

BOURDIEU, Pierre. **Escritos da Educação**. Seleção, organização, introdução e notas de Maria Alice Nogueira e Afrânio Catani. Petrópolis: Editora Vozes, 2015.

BRASIL. Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. **Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos**. Brasília: Secretaria Especial de Direitos Humanos; Ministério da Educação; Ministério da Justiça; UNESCO, 2008.

CANDAU, Vera Maria Ferrão. Diferenças culturais, interculturalidade e educação em direitos humanos. **Educ. Soc.**, Campinas, v.33, n.118, p.235-250, jan.-mar.2012.

\_\_\_\_\_ e OLIVEIRA, Luiz Fernandes de. Pedagogia Decolonial e Educação Antirracista e Intercultural no Brasil. **Educação em Revista**. Belo Horizonte, v.26, n.01, p.15-40, abr. 2010.

\_\_\_\_\_ e RUSSO, Kelly. Interculturalidade e Educação na América Latina: uma construção plural, original e complexa. **Rev. Diálogo Educ.**, Curitiba, v. 10, n. 29, p. 151-169, jan./abr. 2010.

CRUVELLO, Elisabete. Contextos e conteúdos discursivos das Conferências Internacionais de Educação da UNESCO de 1990-1996: Reflexões sobre suas interfaces entre Educação e Direitos Humanos para o Século XXI. IN: NUNES, César Augusto (org) et alli. **Anais de Artigos Completos do VI CIDH Coimbra 2021-Volume 6**. Campinas/Jundiaí: Editora Brasília/Edições Brasil, 2022, p.422-432.

\_\_\_\_\_. Direitos Humanos, Interculturalidade e Inclusão: Interfaces entre a Agenda Social da ONU e a política brasileira para a educação básica de 1968-2018. IN: **Atas do Congresso Internacional sobre Metodologia: Desafios Metodológicos Atuais** (Qualis 2021). Santiago de Compostela: EU: JUX.XXI, 2021.

DURKHEIM, Emile. **Educação e Sociologia**. São Paulo: Edições Melhoramentos, 1973.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Coleção Leitura)

\_\_\_\_\_. **Conscientização**. Teoria e Prática da Libertação. Um Introdução ao Pensamento de Paulo Freire. São Paulo: Centauro, 2002.

GOMES, Carlos Alberto. **Darcy Ribeiro**. Recife: Fundação João Nabuco, Editora Massangana, 2010. (Coleção Educadores)

HORTA, José Silvério Baia. **Gustavo Capanema**. Recife: Fundação João Nabuco, Editora Massangana, 2010. (Coleção Educadores)

MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. **Textos sobre Educação e Ensino**. São Paulo: Centauro, 2004.

NOGUEIRA, Maria Alice e NOGUEIRA, Claudio M. Martins. **Bourdieu e a Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2024.

NUNES, Clarice. **Anísio Teixeira**. Recife: Fundação João Nabuco, Editora Massangana, 2010. (Coleção Educadores)

RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

TURA, Maria de Lourdes Rangel (org). **Sociologia para educadores**. Rio de Janeiro: Quartet, 2001.

ZENAIDE, Maria de Nazaré Tavares e PINTO, José Batista Moreira. O processo de construção e disputas em torno dos direitos humanos no Brasil. **Revista Interdisciplinar Sulear**, ano 03, número 8 – dez/2020, p.8-30.