

	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS
DISCIPLINA: Sociabilidade e interação social – Código: GSO00163 SEMESTRE: 2024/2 PROFESSOR(A): Juliana Vinuto DIAS: Terças-feiras e quintas-feiras HORÁRIO: das 14h às 16h CONTATO: julianavinuto@id.uff.br	

EMENTA: A sociologia tem como foco de suas reflexões indivíduos em sociedade e suas interações. Ao mesmo tempo, para se transformar em membro de uma sociedade o indivíduo passa por processos de socialização, implantados através de instituições e internalização de códigos sociais. Considerando esses pressupostos, a disciplina se propõe a discutir o essencial desses mecanismos socializadores, focando a relação entre indivíduos e sociedade

OBJETIVOS DA DISCIPLINA: O curso tem por objetivo analisar os fenômenos sociais relacionados às interações cotidianas interindividuais, segundo as perspectivas nomeadas como cognitivistas ou interpretativas. Diferentemente das teorias sociológicas tradicionais, perspectivas como o interacionismo simbólico e a etnometodologia iniciam seus processos investigativos a partir de um problema fundamental que é desvendar a maneira como as pessoas se desincumbem das comunicações e ações do dia a dia recorrendo a metodologias “leigas” que as ajudam a construir um universo moral e também referências comuns para as ações práticas concertadas. Embora enfatizem aspectos diferentes desse processo e defendam soluções distintas para o entendimento da ordem social, as diversas teorias a serem estudadas no curso aproximam-se ao eleger a cognição/interpretação como o elemento central para o estudo dos fenômenos relacionados à sociabilidade.

AVALIAÇÃO: Além de presença em no mínimo 70% das aulas, haverá a realização de três avaliações sobre a literatura obrigatória da disciplina (as duas primeiras avaliações valendo até 3,0 pontos e a última avaliação valendo até 4,0 pontos). Vale lembrar que participação em sala de aula será considerada positivamente na nota final.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I – Interacionismo simbólico

BECKER, Howard. Outsiders. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2008.

Unidade II - Etnometodologia

GARFINKEL, Harold. Estudos em etnometodologia. Petrópolis: Vozes, 2018.

Unidade III - Entre a interação e a ordem social

GOFFMAN, Erving; A ordem da interação: Discurso presidencial da American Sociological Association em 1982. Dilemas-Revista de Estudos de Conflito e Controle Social, v. 12, n. 3, p. 571-603, 2019.

CRONOGRAMA PREVISTO

Unidade I – Antecedentes

Aula 1 – 01/10 (terça-feira)

Apresentação do curso: explicação das regras de funcionamento da disciplina, das formas e critérios de avaliação e da bibliografia a ser lida no decorrer do semestre.

Apresentação de George Herbert Mead

MEAD, George Herbert. *Mente, self e sociedade*. Petrópolis: Vozes, 2021 [Do cap. 18 “O self e o organismo” até cap. 22 “O ‘eu’ e o ‘mim’”, pp. 141-173]

Leitura complementar

MORRIS, Charles W. Introdução – George H. Mead como psicólogo social e filósofo social. In: MEAD, George Herbert. *Mente, self e sociedade*. Petrópolis: Vozes, 2021, pp. 19-40.

Aula 2 – 03/10 (quinta-feira)

Apresentação de Talcott Parsons

PARSONS, Talcott. O conceito de sistema social. In: CARDOSO, Fernando Henrique; IANNI, Octavio (orgs). *Homem e sociedade: leituras básicas de sociologia geral*. São Paulo: Editora Nacional, p. 47-55, 1973.

Leitura complementar

PARSONS, Talcott. *Estrutura da ação social* (2 volumes). Petrópolis: Vozes, 2010.
DOMINGUES, José Maurício. *A sociologia de Talcott Parsons*. São Paulo: Annablume, 2012.
JOAS, HANS; KNOBIL, Wolfgang. *Teoria Social: vinte lições introdutórias*. Petrópolis: Vozes, 2017 [A clássica tentativa de síntese: Talcott Parsons, pp. 35-59].

Unidade II – Interacionismo simbólico

Aula 3 – 08/10 (terça-feira)

Seminário Fluminense de Sociologia (dias 8 e 9 de outubro)

Aula 4 – 10/10 (quinta-feira)

Contextualização

JOAS, HANS; KNOBIL, Wolfgang. *Teoria Social: vinte lições introdutórias*. Petrópolis: Vozes, 2017 [Abordagens interpretativas 1: interacionismo simbólico, pp. 145-172].

Leitura complementar

JOAS, Hans. Interacionismo simbólico. In: GIDDENS, Anthony; TURNER, Jonathan (orgs). *Teoria social hoje*. São Paulo: Editora Unesp, 1999, p. 127-174.
MARTINS, Carlos Benedito Campos. Interacionalismo simbólico: gênese, desenvolvimento e seu impacto na sociologia contemporânea. *Sociedade e Estado*, v. 28, n. 2, p. 209-215, 2013.

De 14 a 20 de outubro – Semana Acadêmica da UFF.

Aula 5 – 22/10 (terça-feira)

A dimensão simbólica da interação.

BLUMER, Herbert. Sociedade como interação simbólica. *Revista Plural*, vol. 25, n. 2, pp. 282-293, 2018.

Leitura complementar

STRAUSS, Anselm L. *Espelhos e máscaras: busca de identidade*. São Paulo, Edusp, 1999.

THOMAS, William I; Thomas, Dorothy. *The Child in American*. Nova Iorque, Knopf, 1929.

SMITH, R. S. Giving credit where credit is due: Dorothy Swaine Thomas and the “Thomas Theorem”. *The American Sociologist*, v. 26, n. 4, p. 9-28, 1995.

Aula 6 – 24/10 (quinta-feira)

Desvio

BECKER, Howard. *Outsiders*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2008 (Cap. 1: “Outsiders”, p. 15-30 + Cap. 3: “Tornando-se um usuário de maconha”, p. 51-68)

Leitura complementar

GOFFMAN, Erving. *Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada*. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

VELHO, Gilberto. O estudo do comportamento desviante: a contribuição da antropologia social. n: VELHO, Gilberto (org.). *Desvio e divergência: uma crítica da patologia social*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1979, p. 11-28.

WERNECK, Alexandre. Teoria da rotulação. In: LIMA, Renato; RATTON, José; AZEVEDO, Rodrigo. *Crime, polícia e justiça no Brasil*. São Paulo: Contexto, 2014, pp. 105-116.

Aula 7 – 29/10 (terça-feira)

A abordagem dramaturgica

GOFFMAN, Erving. *A representação do eu na vida cotidiana*. Petrópolis: Vozes, 2009 [Introdução, pp. 11-24 + Conclusão, pp. 217-231]

Leitura complementar

GOFFMAN, Erving. *Ritual de interação: ensaios sobre o comportamento face a face*. Petrópolis: Vozes, 2011.

NUNES, Jordão Horta. *Interacionismo simbólico e dramaturgia: a sociologia de Goffman*. São Paulo: Editora Humanitas, 2005.

KOURY, Mauro Guilherme Pinheiro. Sobre Erving Goffman e a análise do fracasso em *The Presentation of Self in Everyday Life*. *Dilemas-Revista de Estudos de Conflito e Controle Social*, v. 12, n. 3, p. 525-540, 2019.

MARTINS, Carlos Benedito. Notas sobre o sentimento de embaraço em Erving Goffman. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 23, p. 137-144, 2008.

Aula 8 – 31/10 (quinta-feira)

Contribuições brasileiras ao interacionismo simbólico.

WERNECK, Alexandre. Rotulação à alta velocidade: o “não sabe dirigir” como identidade social e a interação como caso especial do situacionismo. *(SYN)THESIS*, v. 12, n. 2, p. 1-12, 2019

Leitura complementar

VELHO, Gilberto. Estigma e comportamento desviante em Copacabana. In: VELHO, Gilberto (org.). *Desvio e divergência: uma crítica da patologia social*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1979, p. 116-124.

SILVA, Jacqueline Carvalho. Interacionismo e organizações: Performances on-line e imagem institucional da Polícia Militar de Pernambuco. *Dilemas: Revista de Estudos de Conflito e Controle Social*, v. 12, n. 3, p. 499-524, 2019.

Aula 9 – 05/11 (terça-feira)

Discussão do filme “A Primeira Pedra” (Vladimir Seixas, 2018, 56 min).

Aula 10 – 07/11 (quinta-feira)

Avaliação 1

Unidade II – Etnometodologia

Aula 11 – 12/11 (terça-feira)

Contextualização

JOAS, Hans; KNOBIL, Wolfgang. *Teoria social: vinte lições introdutórias*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017 (Cap. VI: abordagens interpretativas 2 – etnometodologia, p. 173-196).

Leitura complementar

HERITAGE, John. Etnometodologia. In: GIDDENS, Anthony; TURNER, Jonathan (orgs). *Teoria social hoje*. São Paulo: Editora Unesp, 1999, p. 321-392.

RAWLS, Anne. Introdução. In: GARFINKEL, Harold. *Estudos de Etnometodologia*. Petrópolis: Vozes, 2018, p. 17-86.

Coulon, Alan. *Etnometodologia*. Petrópolis: Vozes, 1995.

GARFINKEL, Harold. *Estudos de Etnometodologia*. Petrópolis: Vozes, 2018 (Cap. 1: O que é etnometodologia, p. 93-121).

PAIXÃO, Antônio Luiz. A etnometodologia e o estudo do poder: notas preliminares. *Análise & Conjuntura*, v. 1, n. 2, p. 93-110, 1986.

Aula 12 – 14/11 (quinta-feira)

A centralidade da comunicação

CICOUREL, Aaron V. Comunicação e sobrecarga cognitiva em duas situações de atendimento médico. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 22, p. 5-16, 2007.

Leitura complementar

CICOUREL, Aaron. V. *The social organization of juvenile justice*. New York, Wiley, 1974.

Aula 13 – 19/11 (terça-feira)

Os etnométodos

GARFINKEL, Harold. *Estudos de Etnometodologia*. Petrópolis: Vozes, 2018 [Cap. 4: Algumas regras de tomada de decisão correta que os jurados respeitam, p. 182-191).

Leitura complementar

SCOTT, Marvin B.; LYMAN, Stanford M. Accounts. *Dilemas: Revista de Estudos de Conflito e Controle Social*, v. 1, n. 2, p. 139-172, 2008.

GARFINKEL, Harold. *Estudos de Etnometodologia*. Petrópolis: Vozes, 2018 [Cap. 2: Estudos dos fundamentos rotineiros das atividades cotidianas, p. 122-156].

GARFINKEL, Harold. *Estudos de Etnometodologia*. Petrópolis: Vozes, 2018 (Cap. 5: Passagem e gerenciamento do status sexual em uma pessoa “intersexuada”, p. 192-254).

Aula 14 – 21/11 (quinta-feira)

Contribuições brasileiras à etnometodologia

ALMEIDA, Bruna Gisi. A produção do fato da transformação do adolescente: uma análise dos relatórios utilizados na execução da medida socioeducativa de internação. *Plural*, São Paulo, v. 24, p. 28-53, 2017.

Leitura complementar

GERALDO, Pedro Heitor, ALMEIDA, Fábio Ferraz. A produção da decisão judicial: uma abordagem praxeológica dos julgamentos judiciais. *Revista de Estudos Empíricos em Direito*. vol. 4, n. 3, out 2017, p. 23-37, 2017.

PAIXÃO, Antônio Luiz. A organização policial numa área metropolitana brasileira”, *Dados*, vol. 25, n. 1, 1982, p. 63-85.

BEATO FILHO, Cláudio Chaves. “Definição de um fato: Homicídio ou suicídio?”. *Análise & Conjuntura*, Vol. 7, nº 2 e 3, pp. 92-106.

Aula 15 – 26/11 (terça-feira)

Discussão do filme “Doze homens e uma sentença” (Sidney Lumet, 1957, 1 hora e 35 min).

Aula 16 – 28/11 (terça-feira)

Avaliação 2

Unidade III – Entre a interação e a ordem social

Aula 17 – 03/12 (terça-feira)

O efeito das instituições nas interações I

GOFFMAN, Erving. *Manicômios, prisões e conventos*. São Paulo: Perspectiva. 2010 (Introdução + Seções 1 e 2 do Capítulo 1, “Introdução”, “O mundo do internado” I e II, p. 11-40).

Leitura complementar

GASTALDO, Édison. Goffman e as relações de poder na vida cotidiana. *Revista brasileira de ciências sociais*, v. 23, p. 149-153, 2008.

NUNES, Jordão Horta. Interacionismo simbólico e movimentos sociais: enquadrando a intervenção. *Sociedade e Estado*, v. 28, p. 257-277, 2013.

Aula 18 – 05/12 (quinta-feira)

O efeito das instituições nas interações II

GOFFMAN, Erving. *Manicômios, prisões e conventos*. São Paulo: Perspectiva. 2010 (Segunda parte da seção 2 do Capítulo 1, “O mundo do internado” III-VIII, p. 40-69).

Leitura complementar

SANTOS, Robson dos. Interações, poder e instituições totais: a narrativa de Primo Levi e a microsociologia de Erving Goffman. *Revista de Sociologia e Política*, v. 17, p. 231-240, 2009.

DE CARVALHO FILHO, Juarez Lopes. Rituais de Interação na Vida Cotidiana: Goffman, leitor de Durkheim. *Política & Sociedade: Revista de Sociologia Política*, v. 15, n. 34, 2016.

Aula 19 – 10/12 (quinta-feira)

O efeito das instituições nas interações III

GOFFMAN, Erving. *Manicômios, prisões e conventos*. São Paulo: Perspectiva. 2010 (O mundo da equipe dirigente, p. 69-83).

Leitura complementar

BENELLI, Silvio José. Goffman e as instituições totais em análise. A lógica da internação: instituições totais e disciplinares (des) educativas. São Paulo: Editora UNESP, p. 23-6, 2014.

Aula 20 – 12/12 (quinta-feira)

A ordem da interação

GOFFMAN, Erving. A ordem da interação: Discurso presidencial da American Sociological Association em 1982. *Dilemas-Revista de Estudos de Conflito e Controle Social*, v. 12, n. 3, p. 571-603, 2019.

Leitura complementar

GOFFMAN, Erving. *Os quadros da experiência social: uma perspectiva de análise*. Petrópolis: Editora Vozes. 2012.

MENDONÇA, Ricardo; SIMÕES, Paula. Enquadramento: diferentes operacionalizações analíticas de um conceito. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 27, p. 187-201, 2012.

Entre 17/12 e 06/12: recesso de festas de fim de ano.

Aula 21 – 07/01 (terça-feira)

A construção social da realidade I

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. *A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1973 [Cap. 1 “Os fundamentos do conhecimento na vida cotidiana, p. 35-66].

Leitura complementar

BERGER, P. *Perspectivas sociológicas: uma visão humanística*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1986.

Aula 22 – 09/01 (quinta-feira):

A construção social da realidade II

BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. *A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1973 [Cap. 2 “A sociedade como realidade objetiva: 1 - Institucionalização, pp. 67-97].

Leitura complementar

WERNECK, Alexandre. O ornitorrinco de criminalização: A construção social moral do miliciano a partir dos personagens da ‘violência urbana’ do Rio de Janeiro. *Dilemas-Revista de Estudos de Conflito e Controle Social*, v. 8, n. 3, p. 429-454, 2015.

PETERS, Gabriel. Admirável senso comum? Agência e estrutura na sociologia fenomenológica. *Ciências Sociais Unisinos*, v. 47, n. 1, p. 85-97, 2011.

Aula 23 – 14/01 (terça-feira):

Contribuições brasileiras

VINUTO, Juliana. “Sementes do mal”: essencialização e agência na sustentação do racismo em unidades socioeducativas do Rio de Janeiro. *Tempo Social*, v. 36, n. 2, p. 123-145, 2024.

Leitura complementar

VINUTO, Juliana. “Todo mundo aqui é tratado do jeito que merece”: suspeição generalizada e naturalização da privação de liberdade de adolescentes negros. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 39, p. e39002, 2024.

MISSE, Michel. Crime, sujeito e sujeição criminal: aspectos de uma contribuição analítica sobre a categoria "bandido". *Lua Nova: Revista de Cultura e Política*, p. 15-38, 2010.

Aula 24 – 16/01 (quinta-feira):

Avaliação 3

Aula 25 – 21/01 (terça-feira):

Verificação suplementar (para alunos que obtiveram média final entre 4,0 e 5,9 e estiverem presentes em ao menos 70% das aulas).