

	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA
<p><b>DISCIPLINA:</b> PRÁTICA DE PESQUISA SOCIOLOGICA I      <b>Código –</b> GSO 04089</p> <p><b>SEMESTRE:</b> 2023/1</p> <p><b>PROFESSOR(A):</b> Marcelo Pereira de Mello</p> <p><b>DIAS:</b> Terças-feiras e Quintas-feiras</p> <p><b>HORÁRIO:</b> 16h às 18h</p> <p><b>contato:</b> mpmello@id.uff.br</p>	

**EMENTA:** PARTICIPAÇÃO DURANTE O SEMESTRE LETIVO EM PESQUISA DESENVOLVIDA NO DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS. DISCUSSÃO COM O RESPONSÁVEL PELA PESQUISA ACERCA DE SEUS OBJETIVOS, RELEVÂNCIA, ESTRATÉGIAS, HISTÓRICO E PLANEJAMENTO. SOB ORIENTAÇÃO DESTA PROFESSOR, INSERÇÃO EM ATIVIDADES DE PESQUISA, E PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO DESTAS ATIVIDADES. AVALIAÇÃO METODOLÓGICA SISTEMÁTICA DA PARTICIPAÇÃO NA PESQUISA; COMUNICAÇÃO DESTA AVALIAÇÃO AO PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA INVESTIGAÇÃO.

**NÚMERO DE VAGAS:** 30

**CURSOS:** SOCIOLOGIA, CIÊNCIAS SOCIAIS, SERVIÇO SOCIAL, NUTRIÇÃO, PSICOLOGIA, ANITROPOLOGIA

**Objetivos da Disciplina:** Permitir que os estudantes dos cursos de ciências humanas e ciências sociais aplicadas participem de projeto de pesquisa em andamento, no campo da educação do ensino médio. A pesquisa em questão visa sensibilizar os estudantes da rede pública de ensino médio para as carreiras universitárias fornecendo a eles informações sobre a política de cotas, auxílios, bolsas, oportunidades de trabalho acadêmico e perspectivas profissionais. Os alunos inscritos atuarão nas seguintes práticas: concepção de soluções metodológicas para problemas práticos da pesquisa; desenvolvimento de atividades de divulgação da produção acadêmica e científica universitária com estudantes do ensino médio.

**AVALIAÇÃO:** Dois trabalhos, valendo dez (10) pontos cada. Um trabalho consistirá na elaboração de um relatório onde o aluno expresse sua compreensão crítica do objeto da pesquisa e das hipóteses da pesquisa: máximo de 3 laudas. O outro trabalho será conceber e/ou participar de pelo menos uma atividade prática com estudantes do ensino médio da rede estadual de ensino, em escola previamente escolhida. A nota final será obtida por média simples com a divisão das notas dos trabalhos por dois. Não há uma ordem fixa para a realização dos dois trabalhos. Há flexibilidade de dias e horários para as atividades práticas.

Obs: algumas atividades poderão ser realizadas online.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **Unidade I – Apresentação e discussão do projeto de pesquisa intitulado: “Reconectando a cidade partida: projeto C.R.I.A. de conexão do ensino médio público com as universidades”**

Nesta primeira unidade o aluno será apresentado ao projeto em questão que tem por objetivo promover a integração dos alunos da rede pública estadual de ensino médio, atualmente em andamento na Escola Estadual Reverendo Clarence, no bairro da Gambôa, centro do Rio, com a cultura universitária. O projeto em questão tem dois objetivos fundamentais: 1) investigar o conhecimento, o interesse e as concepções positivas e negativas dos alunos da rede pública estadual sobre as universidades, especialmente as universidades públicas sediadas no estado do Rio de Janeiro. 2) participar de alguma atividade prática relacionada aos objetivos da pesquisa: palestra, roda de conversa, passeios guiados. Todas as atividades visam a promoção do interesse pela cultura universitária, bem como a oferta de informações relevantes e estratégicas para estes estudantes se candidatarem a uma vaga na universidade.

### **Unidade II – Apresentação e discussão da metodologia aplicada.**

Nesta unidade do curso apresentaremos a metodologia aplicada no projeto. Discussão do formulário (questionário) eletrônico aplicado nos alunos. Tratamento analítico dos resultados obtidos. Desenvolvimento de hipóteses para análise (cruzamentos, frequências, médias) dos dados obtidos.

### **Unidade III – Elaboração do relatório**

Esta unidade será dedicada a elaboração de um relatório sintético de participação no projeto. O conteúdo deverá descrever a(s) atividade(s) da(s) qual(is) o graduando participou, com indicações sobre os objetivos da(s) atividade(s), o interesse dos estudantes da escola indicada, e os resultados.

### **Referências bibliográficas do curso:**

Becker, Howard. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo, 1993.

\_\_\_\_\_. **Segredos e Truques da Pesquisa**. Rio de Janeiro, Zahar, 2007.

Bourdieu, P. et alii – **Ofício de sociólogo**. Petrópolis, Vozes, 2005. “Introdução: Epistemologia e Metodologia”.

Brandão, Carlos Rodriguez. **Pesquisa Participante**. São Paulo, Brasiliense, 1981

Goldenberg, Mirian. **A Arte de Pesquisar**. Rio de Janeiro e São Paulo. Record, 2011.

Mello, Marcelo Pereira de e Meirelles, Delton Ricardo. "A Cultura legal dos estudantes de direito". ANPOCS, 29º Congresso, 2005.  
<http://www.anpocs.com/index.php/encontros/papers/29-encontro-anual-da-anpocs/gt-25/gt06-9/3681-mmello-a-cultura/file>

Wright Mills. Charles. "O Artesanato Intelectual" In: **A Imaginação Sociológica**. Rio de Janeiro, Zahar, 1969

Da Matta, Roberto. O Ofício de Etnólogo, ou como ter "Anthropological Blues". In Nunes, Edson. **A Aventura Sociológica**. Rio de Janeiro. Zahar, 1978.

Velho, Gilberto. Observando o Familiar. In Nunes, Edson. **A Aventura Sociológica**. Rio de Janeiro. Zahar, 1978.

OBS: Não há uma ordem cronológica de apresentação dos textos. Eles servirão, em seu conjunto, para embasar e orientar as atividades dos graduandos e a realização dos relatórios. Textos específicos poderão ser indicados, caso melhor aplicados para as atividades escolhidas pelo graduando.