



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

**DISCIPLINA: GLOBALIZAÇÃO, CIDADANIA E MOVIMENTOS SOCIAIS NO MUNDO
CONTEMPORÂNEO**

Código – GSO 00142

SEMESTRE: 2023/1

PROFESSORA: Elisabete Cruvello

DIAS: 4ª e 6ª

HORÁRIO: 16 às 18 h

Contato: elisabetecruvello@id.uff.br

lisacruvello@gmail.com

EMENTA: Cultura e razão prática nas várias abordagens sobre os movimentos sociais; Globalização, modernidade e cidadania; Democracia, sociedade civil e interculturalidade; Sociabilidades, economias e políticas alternativas: a solidariedade entre a dádiva e o direito; O novo contexto das políticas de desenvolvimento e da cooperação internacional: neoliberalismo, responsabilidade empresarial e diversidade cultural; A nova ordem mundial e a crise da utopia socialista: hegemonia norte-americana, fundamentalismo e multiculturalismo; Governança global e organizações não-governamentais: a era dos direitos difusos e coletivos; Os movimentos sociais na Ásia, na África e na América Latina.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

A partir da relação sociedade, estado e economia, refletir sobre a agenda dos direitos humanos, especialmente no que diz respeito à Educação em Direitos Humanos (EDH) no Brasil e no mundo contemporâneo no século XXI. Analisar os discursos e as práticas das OIGs (Organizações Intergovernamentais) da ONU e de seu sistema, dos movimentos sociais e das ONGs na construção e na defesa da cidadania crítica, explicitadas nos processos de interculturalidade e de inclusão social.

AVALIAÇÃO:

Elaboração de dois relatos críticos realizados em casa acerca do conteúdo programático, sendo que o primeiro versará sobre as unidades de um a três, e, o segundo abarcando os tópicos quatro a seis do programa. Estes serão apresentados e discutidos em sala de aula a partir de temáticas escolhidas pelos discentes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Relações entre estado, sociedade e economia: “velha” e “nova” ordem mundial?
2. Os discursos sobre os direitos humanos, as políticas sociais e as instituições protetoras na perspectiva das OIGs representadas pelo sistema das Nações Unidas.
3. O papel dos Movimentos Sociais e das ONGs para uma cidadania digna.
4. Configuração da agenda social nas Conferências da ONU: 1968-2022.
5. Conteúdos e práticas do Plano Nacional da Educação em Direitos Humanos do Brasil.
6. “Esvaziamento” da Agenda Social e da Educação em Direitos Humanos pelos partidos conservadores e sua ressignificação no contexto democrático brasileiro em 2023.

Referências:

1. **Relações Internacionais, Nações Unidas e seu discurso sobre os direitos humanos**
ALVES, José Augusto Lindgren. *Relações internacionais e temas sociais: a década das conferências*. Brasília: Instituto Brasileiro de Relações Internacionais, 2001.
_____. *Os direitos humanos como tema global*. São Paulo: Perspectiva, 2011.
BERTRAND, Maurice. *A ONU*. Petrópolis: Vozes, 1995.
FONSECA JÚNIOR, Gelson. *O interesse e a regra: ensaios sobre o multilateralismo*. São Paulo: Paz e Terra, 2008.
HERZ, Monica e HOFFMAN, Andrea Ribeiro. *Organizações Internacionais: história e práticas*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
KENNEDY, Paul. *O Parlamento do homem: história das Nações Unidas*. Lisboa: Edições 70, 2009.
LESSA, Antônio Carlos. *História das Relações Internacionais. A Pax Britânica e o mundo do século XIX*. Petrópolis: Vozes Editora, 2008.
2. **Nova ordem mundial, atores políticos e agenda social.**
ALBUQUERQUE, José Augusto Guilhon. *Relações internacionais contemporâneas: a ordem mundial contemporânea depois da Guerra Fria*. Petrópolis: Vozes, 2005.
BANDEIRA, Luiz Alberto Moniz. *A segunda guerra fria: geopolítica e dimensão estratégica dos Estados Unidos; das rebeliões na Eurásia à África do Norte e ao Oriente Médio*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.
BRASIL. Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. *Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos*. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos; Ministério da Educação; Ministério da Justiça e UNESCO, 2007.

CANDAU, Vera. Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença. *Revista Brasileira de Educação*, v. 13 n. 37 jan./abr. 2008.

_____ e RUSSO, Kelly. Interculturalidade e Educação na América Latina: uma construção plural, original e complexa. *Revista Diálogo Internacional*, vol.10, núm. 29, enero-abril, 2010, pp. 151-169.

_____ e OLIVEIRA, Luiz Fernandes. Pedagogia Decolonial e Educação antirracista e intercultural no Brasil. *Educação em Revista*, Belo Horizonte, v.26, n.01, abr. 2010, p.15-40.

CHOMSKY, Noan. *O que o Tio Sam realmente quer*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1999.

CORRÊA, Luiz Felipe de Seixas. (org). *O Brasil nas Nações Unidas. 1946-2011*. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2012.

DAVIS, Mike. *Planeta Favela*. São Paulo: Boitempo, 2006.

GOHN, Maria da Gloria. *Teoria dos Movimentos Sociais: Paradigmas Clássicos e Contemporâneos*. São Paulo: Edições Loyola, 1997.

_____. *Movimentos Sociais e Redes de Mobilizações Cívicas no Brasil Contemporâneo*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

_____. *Sociologia dos Movimentos Sociais*. São Paulo: Cortez, 2014.

_____. *Movimentos Sociais no início do Século XXI. Antigos e novos atores sociais*. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2015.

GOIRAND, Camile. Movimentos sociais na América Latina: elementos para uma abordagem comparada. *Est. Hist.*, Rio de Janeiro, vol. 22, n. 44, p. 323-354, julho-dezembro de 2009.

HALL, Stuart. A centralidade da cultura: notas sobre as revoluções culturais do nosso tempo. *Educação e Realidade*, 22(2): 15-46, jul./dez., 1997,

HARVEY, David. *O novo imperialismo*. São Paulo: Edições Loyola, 2004.

HESSEL, Stéphane. *Indignai-vos!* São Paulo: Leya, 2011.

HUNT, Lynn. *A invenção dos direitos humanos*. Uma história. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2009.

LANDIM, Leilah. *Para além do mercado e do Estado? Filantropia e cidadania no Brasil*. Rio de Janeiro: ISER, 1993.

_____, (Org.). *Ações em sociedade: militância, caridade, assistência etc*. Rio de Janeiro: NAU, 1998.

LEVISTSKY, Steven e ZIBLATT, Daniel. *Como as democracias morrem*. Rio de Janeiro: Zahar, 2018.

MOUNK, Yascha. *O povo contra a democracia*. Porque a nossa liberdade corre perigo e como salvá-la. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

NAPOLEONI, Loreta. *Economia Bandida: a nova realidade do capitalismo*. Rio de Janeiro: DIFEL, 2011.

PEREIRA, Potyara. *Política Social: Temas & Questões*. São Paulo: Cortez, 2011.

PINTO, Céli Regina Jardim Pinto. AS ONGs e a Política no Brasil: presença e novos atores. *Dados – Revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, vol.49 nº 3, 2006, p.651- 723.

POLANYI, Karl. *A grande transformação*. As origens da nossa época. Rio de Janeiro: Campus, 1980.

SANTOS, Boaventura de Sousa. *A Cruel Pedagogia do Vírus*. Coimbra: Edições Almedina, 2020.

_____ e MARTINS, Bruno Sena. *O pluriverso dos direitos humanos*. A diversidade das lutas pela dignidade. São Paulo: Autêntica, 2019.

_____ e CHAÚÍ, Marilena. *Direitos humanos, democracia e desenvolvimento*. São Paulo: Cortez, 2014.

_____. *A gramática do tempo*. Por uma nova cultura política. São Paulo: Autêntica, 2006.

SARAIVA, José Flávio Sombra (Org.). *História das relações internacionais contemporâneas: da sociedade internacional do século XIX à era da globalização*. São Paulo: Saraiva, 2008.

SENARCLENS, Pierre de. *La acción humanitaria ante las catástrofes*. Barcelona: Edicions Bellaterra; La Biblioteca del Ciudadano, 2000.

_____. *Crítica de la globalización*. Barcelona: Edicions Bellaterra; La Biblioteca del Ciudadano, 2004.

SCHWARTZMAN, Simon e BACHA, Edmar Lisboa (organizadores). *Brasil: A Nova Agenda Social*. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

TOURAINÉ, Alain. *Um novo paradigma*. Para compreender o mundo de hoje. Petrópolis, RJ: Editora Vozes. 2007.

VÁRIOS AUTORES. *Democracia em risco? 22 Ensaio sobre o Brasil hoje*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

ZIEGLER, Jean. *Ódio ao ocidente*. São Paulo: Cortez, 2011.