

**ANEXO I -  
PLANO DE ATIVIDADES**

<b>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</b>			
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b> Sociologia IV		<b>CÓDIGO</b> GSO00119	CHT: 60H PRÁTICA: TEÓRICA: 60H ESTÁGIO:
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:</b> DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIAS SOCIAIS			
<b>ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</b>			
<b>1 S O U A</b>	Apresentação do curso		
<b>2 S O U A</b>	Estrutura de classes e estratificação social		
<b>3 S O U A</b>	Fundamentos da análise de classes		
<b>4 S O U A</b>	Modelos analíticos referentes ao estudo da mudança social		
<b>5 S O U A</b>	Mudança social na América Latina		
<b>6 S O U A</b>	Mudança social no Brasil		
<b>7 S O U A</b>	Fundamentos de uma análise pós-classe		
<b>8 S O U A</b>	Desigualdade e polarização		
<b>9 S O U A</b>	Narrativas benignas sobre as desigualdades		
<b>10 S O U A</b>	Desigualdades no Brasil		
<b>AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)</b>			
Google Classroom, Google Meet			
<b>FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)</b>			
E-mail, sites e redes sociais			
<b>AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)</b>			
Debates, testes e resenhas			
<b>ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL</b>			
Gravação das aulas e disponibilização de todo o conteúdo online			
<b>REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE</b>			
Gonzalez, Lélia. Por um feminismo afro-latino-americano: ensaios, interpretações e diálogos. Rios, Flavia; Lima, Marcia (org.). Rio de Janeiro: Zahar, 2020. (p. 25 a 44, Cultura, etnicidade e trabalho: efeitos linguísticos e políticos da exploração da mulher; p. 94 a 111, Mulher negra).  Picanço, Felícia; Morais, Juliana. Estudos sobre estratificação educacional: síntese dos principais argumentos e desdobramentos. Educ. Soc., Campinas, v. 37, nº. 135, p.391-406, abr.-jun., 2016.  Senkevics, Adriano; Carvalho, Marília. Novas e velhas barreiras à escolarização da juventude. Estudos Avançados, 34 (99), 2020.			

Souza, Pedro. A desigualdade vista do topo: a concentração de renda entre os ricos no Brasil, 1926-2013. Capítulo 01, 02 e 03 (p. 30 a 148)

  
Carolina Zuccarelli Soares  
SIAPE: 1257949

PROFESSOR

DATA: 30/09/2021

CHEFE DE DEPARTAMENTO/COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA  
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

**DISCIPLINA: Sociologia IV**

**Código – GSO00119**

**SEMESTRE: 2021/2**

**PROFESSOR(A): Carolina Zuccarelli**

**DIAS: terças e quintas**

**HORÁRIO: 20h às 22h**

**contato: carolinazuccarelli@id.uff.br**

#### PROGRAMA PROVISÓRIO

**EMENTA:** EXAME DOS MODELOS ANALÍTICOS REFERENTES AO ESTUDO DA MUDANÇA SOCIAL; ESTRUTURA DE CLASSES E ESTRATIFICAÇÃO SOCIAL; ESTRUTURA DE CLASSES E MUDANÇA SOCIAL NA AMÉRICA LATINA E NO BRASIL.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:** Compreender os mecanismos produtores e reprodutores das desigualdades sociais, analisando a maneira como as desvantagens construídas historicamente se tornam preditores das diferenças na apropriação de posições na estrutura social.

#### **AVALIAÇÃO:**

1. Seminário;
2. Trabalho final.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### **Unidade I – ESTRUTURA DE CLASSES E ESTRATIFICAÇÃO SOCIAL**

Gonzalez, Lélia. Por um feminismo afro-latino-americano: ensaios, interpretações e diálogos. Rios, Flavia; Lima, Marcia (org.). Rio de Janeiro: Zahar, 2020. (p. 25 a 44, Cultura, etnicidade e trabalho: efeitos linguísticos e políticos da exploração da mulher; p. 94 a 111, Mulher negra).

Picanço, Felícia; Morais, Juliana. Estudos sobre estratificação educacional: síntese dos principais argumentos e desdobramentos. Educ. Soc., Campinas, v. 37, nº. 135, p.391-406, abr.-jun., 2016.

Senkevics, Adriano; Carvalho, Marília. Novas e velhas barreiras à escolarização da juventude. Estudos Avançados, 34 (99), 2020.

Souza, Pedro. A desigualdade vista do topo: a concentração de renda entre os ricos no Brasil, 1926-2013. Capítulo 01, 02 e 03 (p. 30 a 148)

##### **Unidade II – EXAME DOS MODELOS ANALÍTICOS REFERENTES AO ESTUDO DA MUDANÇA SOCIAL**

Olin Wright, Erik. Análise de classe. Editora Vozes: Rio de Janeiro, 2016.

**Unidade III – ESTRUTURA DE CLASSES E MUDANÇA SOCIAL NA AMÉRICA LATINA E NO BRASIL.**

Cardoso, Fernando Henrique, Faletto, Enzo. Dependência e desenvolvimento na América Latina. Rio de Janeiro: Zahar, 1970

Hasenbalg, C.; Silva, N.V. Origens e destinos: desigualdades sociais ao longo da vida. Faperj, Rio de Janeiro, 2003.