

**ANEXO I -  
PLANO DE ATIVIDADES**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>	
<b>NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE</b> SOCIOLOGIA III	<b>CÓDIGO</b> 00.118
	CHT:                      TEÓRICA: PRÁTICA:                ESTÁGIO:
<b>DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:</b>	
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	
<b>CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA:</b>	
Ciências Sociais	
<b>ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</b>	
<b>1 S ou A</b>	Unidade I: Na trilha de Parsons: O estrutural-funcionalismo e o tema da integração social.  Apresentação do curso, da forma de trabalho e de texto em live (S) no meio Google Meet. Texto: ALEXANDER, Jeffrey. Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional. Barcelona: Gedisa, S. A, 1995. Capítulo 2
<b>2 S ou A</b>	Discussão sobre os textos PARSONS, Talcott. O conceito de sistema social; Os componentes dos sistemas sociais; Papel e sistema social; A interação social. In. CARDOSO e IANNI. Homem e sociedade. Ed. Nacional. São Paulo. 1977 e SHILS, Edward. Centro e Periferia. Lisboa: Difel, 1992. Capítulos 1 a 4, pgs. 53 a 158. no meio Google Meet.
<b>3 S ou A</b>	Unidade II: Fenomenologia e sociologia: Alfred Schutz  Discussão sobre os textos SCHUTZ, Alfred. ([1970] 1979). Fenomenologia e Relações Sociais (organização de Helmut Wagner). Rio de Janeiro: Zahar. pp. 72-76; 79-87; 110-120; 123-131; 160-162 e 231-234 no meio Google Meet.
<b>4 S ou A</b>	Discussão sobre os textos BERGER, Peter e LUCKMANN, Thomas. A Construção Social da Realidade. Petrópolis, Vozes, 1994. Pgs. 173 a 215 no meio Google Meet.
<b>5 S ou A</b>	Unidade III: A Escola de Chicago: perspectiva micro e o interacionismo simbólico em Goffman e Becker.  Discussão sobre os textos BLUMER, Herbert. "A sociedade como interação simbólica". In: Revista Brasileira de Sociologia da Emoção, vol. 16, n. 46, abril de 2017 e GOFFMAN, Erving. Representação do eu na vida cotidiana. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999 no meio Google Meet.
<b>6 S ou A</b>	Discussão sobre os textos BECKER, Howard S. Uma Teoria da Ação Coletiva. Rio de Janeiro, Zahar, 1977. Capítulos a escolher e BECKER, Howard S. (1996), "A Escola de Chicago" in Mana: Estudos de Antropologia Social, 2 (2), 1996, no meio Google Meet.
<b>7 S ou A</b>	Unidade IV – A "Escola de Frankfurt"/Teoria Crítica e Marxismo Contemporâneo  Discussão, no meio Google Meet, sobre os textos: ADORNO, Theodor W. e HORKHEIMER, Max ([1947] 1986) "O conceito de Esclarecimento", in: Dialética do Esclarecimento: Fragmentos Filosóficos. Rio de Janeiro, Zahar, cap. 1. e HABERMAS, J, SILVA FG. 2014. Técnica e Ciência como 'Ideologia' (Tradução)., São Paulo: Ed. Unesp.
<b>8 S ou A</b>	Discussão, no meio Google Meet, do texto: ALTHUSSER, Louis. Ideologia e aparelhos ideológicos de Estado. In: ZIZEK, Slavoj. Um mapa da ideologia. Rio de Janeiro: Contraponto, p. 105-142.
<b>9 S ou A</b>	Unidade V: Perspectivas crítica e ultrapassagens - a Sociedade dos Indivíduos  Discussão, no meio Google Meet, sobre os textos: ELIAS, Norbert. A Sociedade dos Indivíduos. Rio de Janeiro, Zahar, 1994. Capítulo 1 e ELIAS, Norbert. "Introdução à edição de 1968" in O Processo civilizador. Vol. I: Uma história dos costumes. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editores, 1990.
<b>10 S ou A</b>	Discussão, no meio Google Meet, do texto: ELIAS, Norbert. Mozart: sociologia de um gênio. Rio, Jorge Zahar Editores, 1995. Pgs. 9 a 44.
<b>AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)</b>	

Textos em pdf, videoaulas, audios e atividades no Google Sala de aula

Organização das pastas de textos no Google Drive

Organização das turmas no Google Sala de aula

**FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)**

Comunicação através do mural do Google Sala de Aula e pelo email jairsouzaramos@id.uff.br

**AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)**

Exercícios de leitura e compreensão dos textos do curso, um para cada unidade.

**ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL**

**REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE**



Jair de Souza Ramos

PROFESSOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

